

Dans les Alpes Maritimes un cycle universitaire en Théologie

- > compatible avec une vie professionnelle, familiale et étudiante
- > permettant l'obtention d'un diplôme universitaire d'études en Théologie - DUET
- > validé par la Faculté de Théologie de l'Université catholique de Lyon

PROGRAMME
2013-2014



La Foi et la Raison sont comme les deux ailes
qui permettent à l'esprit humain de s'élever
vers la contemplation de la Vérité.

Jean-Paul II, Fides et ratio, préambule

INSTITUT SUPÉRIEUR



DE THÉOLOGIE
NICE SOPHIA ANTIPOLIS

VOUS TROUVEREZ DANS CE LIVRET

Informations générales sur l'IST	p 3
Programme des cours 2013-2014	
Théologie	p 4
Exégèse	p 6
Philosophie	p 8
Bioéthique	p 12
Patrologie	p 14
Mise à niveaux en philosophie	p 15
Méthodologie	p 15
Planning et horaires des cours 2013-2014	p 16
Programme de l'ensemble du cycle DUET (5 ans)	p 18
Formalités et frais d'inscription	p 19

Qu'est-ce que la théologie chrétienne ?

> C'est une réflexion : À partir de l'affirmation de foi des premiers disciples « *Jésus de Nazareth, mort suspendu à la croix, Dieu l'a ressuscité, nous en sommes témoins* » (Ac10, 39-40), que peut-on déduire rationnellement sur l'homme et sur Dieu ?

> C'est une tradition vive de pensée, de plus de 2000 ans.

> C'est un débat contemporain avec les cultures et les religions sur une compréhension de Dieu, de l'homme, de la vie.

À vous tous, quelles que soient vos convictions religieuses ou philosophiques, dans un contexte social marqué par la diversité des cultures et des religions, l'Institut Supérieur de Théologie propose, à un niveau universitaire, l'approfondissement critique d'une discipline dont la tradition de pensée est d'entrer en débat avec le monde contemporain.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

- > Cours dispensés un week-end par mois de septembre à juin :
le samedi de 9h à 12h et de 13h30 à 18h,
le dimanche de 8h30 à 12h30.
- > À Sophia Antipolis
- > Deux possibilités :
 - Auditeur libre : vous choisissez les cours que vous voulez suivre comme s'il s'agissait de conférences.
 - Étudiant régulier : vous validez les matières par un examen, en vue de l'obtention du diplôme universitaire d'étude en théologie (DUET). Le statut d'étudiant régulier requiert le diplôme du baccalauréat.
- > Diversité et richesse de la formation : Cycle de 5 ans
 - Cours de théologie, d'exégèse, de philosophie, d'histoire, de morale, de patrologie, de droit canonique.
 - Possibilité d'intégrer le cycle chaque année (voir le programme du cycle DUET).
 - Cours d'aide à la reprise des études :
6h de mise à niveau en philosophie et
9h de méthodologie.
 - Possibilité pour chacun de suivre son propre rythme, en fonction des exigences professionnelles et familiales.
- > Après l'obtention du DUET, possibilité de poursuivre le cycle d'étude dans les Facultés de Théologie catholique, notamment de Lyon ou de Strasbourg.

Non pas accéder à la foi par la raison, mais savourer par l'intelligence ce qui est tenu par la foi.

Enseignant

Sylvain BRISON

Prêtre du diocèse de Nice

Aumônier de l'Université à Nice

Maître Assistant à la Faculté de
Théologie de l'Institut catholique
de Paris

ECCLÉSIOLOGIE

■ Description du cours

L'Église est une réalité complexe toujours en tension entre sa nature propre et ses réalisations concrètes. Une juste compréhension de ce « mystère » est indispensable pour tous les baptisés puisqu'ils ne sauraient croire au Christ en dehors de toute dimension communautaire de la foi. Elle est d'autant plus nécessaire car, en arrière-plan de toute question, la situation dans l'Église conditionne de quelque manière l'énonciation du discours théologique, la compréhension de la Tradition et du magistère et l'accueil de la Révélation. En prenant appuis principalement sur les textes du concile Vatican II (*Lumen gentium* en particulier), nous aborderons le mystère de l'Église dans le cadre de sa mission proprement pastorale et de sa situation dans le monde.

- ▶ Qu'est-ce que l'ecclésiologie ?
Comment être ecclésiologue aujourd'hui ?
- ▶ Bref panorama de l'histoire de l'ecclésiologie
- ▶ L'Église en son mystère : l'ecclésiologie de Vatican II
- ▶ L'articulation entre le local et l'universel :
l'Église comme catholicité
- ▶ L'Église et ses membres : le mystère du Corps du Christ





■ Propositions de lecture

- BOURGEOIS, D., *La pastorale de l'Église*, Cerf – Saint-Paul, Paris-Luxembourg, 1999
- CONGAR, Y., *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne*, Cerf, Paris, 1970 (rééd. 1996)
- DANET, H., ROYON, Cl., *L'Église tout simplement*, Les éditions de l'Atelier, Paris, 1992
- LA SOUJEOLE, B.-D. (de), *Introduction au mystère de l'Église*, Parole et Silence, Paris, 2006
- SESBOÛE, B., *Hors de l'Église pas de salut*, DDB, Paris, 2001

■ Volume horaire

30 heures dont 9 heures de travaux dirigés (TD)



INTERPRÉTER L'ÉCRITURE

■ Description du cours

L'exégèse biblique contemporaine traverse une crise très sérieuse, conséquence directe de deux siècles d'une approche dite «historico-critique» qui se voulait scientifique mais a négligé la transmission vivante de la parole fondatrice. Le cours mettra en perspective l'apparition de l'approche historique du texte biblique dans l'évolution de la pensée scientifique et philosophique à partir de la révolution scientifique du 17^e siècle. Les principales approches historicistes seront brièvement présentées (Critique des sources [*Literarkritik*], histoire rédactionnelle [*Redaktionsgeschichte*], et critique des formes [*Formgeschichte*]). Dans un second temps le cours abordera la réaction structuraliste des années 60 avec ses fruits dans l'approche sémiotique de la Bible. Le tournant des études littéraires qui engendra la narratologie biblique sera abordé par un spécialiste, le Prof. André Wénin (voir ci-contre). Si le temps le permet, nous prendrons une ou deux heures pour présenter l'histoire du texte telle qu'elle nous est connue par les manuscrits et versions anciennes de la Bible. Ce cours ambitionne de déboucher sur des propositions théoriques et pratiques pour élaborer une théologie de la parole et ouvrir un chemin de vie dans l'interprétation de la Parole de Dieu.

■ Propositions de lecture

- Encyclique *Divino afflante spiritu; Dei Verbum* (Vatican II)
- DELORME, J., "Lire dans l'histoire, lire dans le langage," in *Paroles et récits évangéliques. Études sur l'évangile de Marc*, Cerf, Paris, 2006.
- HENRY, M., *Paroles du Christ*, Seuil, Paris, 2002.

■ Volume horaire

30 heures,
dont 9 heures de travaux dirigés

Enseignant

Yohanan P. GOLDMAN

Docteur en sciences bibliques,
prêtre de l'église Melkite (greco-catholique)

Professeur d'Ancien Testament et
d'Hébreu biblique à la Faculté de
théologie de Fribourg

Membre du comité d'édition de la
nouvelle Biblia Hebraica (édition
critique de la Bible hébraïque)

Enseignant invité
les 14 et 15 décembre
(4h30 de cours)

André WENIN

Docteur en sciences
bibliques (Institut
biblique de Rome)

Professeur d'exégèse de
l'Ancien Testament et
des langues bibliques à
la Faculté de théologie
de l'Université
catholique de Louvain-
la-Neuve (Belgique)

Professeur invité à
l'Université grégorienne
de Rome pour la
théologie biblique

■ Description du cours

Initiation à l'analyse narrative des récits bibliques. Dans un récit, tout est dans la manière. Pour se rendre attentif à la façon dont les choses sont racontées, il est utile de connaître les procédés formels auxquels recourt tout récit, y compris dans la Bible. C'est à présenter ces procédés à partir d'exemples que le cours sera consacré.

■ Propositions de lecture

- SKA, J.-L., SONNET, J.-P., WENIN, A., *L'analyse narrative des récits de l'Ancien Testament*, (Cahiers Evangile 107), Cerf, Paris, 1999 [présentation simple]
- MARGUERAT, D., BOURQUIN, Y., *Pour lire les récits bibliques*, Cerf-Labor et Fides, Paris-Genève, 2009 (4e éd.) [plus comlet]
- MARGUERAT, D., WENIN, A., *Saveurs du récit biblique*, Bayard-Labor et Fides, Paris-Genève, 2012 [plus poussé]



LA QUESTION DE DIEU

La cours sera divisé en trois parties de 8 heures, correspondants à trois « moments » de l'histoire du regard que la Philosophie pose sur l'objet de réflexion « Dieu ».

PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE (8H)

Enseignant

Philippe RICHARD

Docteur ès lettres, Philippe Richard enseigne au lycée Saint Louis de Gonzague et à l'Institut catholique de Paris. Ses recherches portent sur la constitution d'une esthétique spirituelle en littérature au tournant des XIX^e et XX^e siècles en France et sur la considération d'une pensée de la chair en philosophie à l'époque médiévale.

■ Description du cours

Thomas d'Aquin et Bonaventure

Consacré au premier élan puis à l'épanouissement du moment scolastique, ce cours travaillera, avec quelques penseurs essentiels du XIII^e siècle, à discerner les méthodes nécessaires à la lecture des textes médiévaux comme les pratiques scolastiques pouvant encore enseigner notre modernité. Entre expérience philosophique et expérience spirituelle, ces auteurs seront alors situés par rapport à leurs devanciers (Augustin, Anselme) et leur postérité (Duns Scot, Ockham).

■ Propositions de lecture

- BONAVENTURE, *Itinerarium*, Paris, Vrin, 1990 et *Breviloquium*, éd. franciscaines, Paris, 1967
- THOMAS D'AQUIN, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 1984 et *Somme contre les gentils*, Paris, GF, 1999
- FALQUE, E., *Saint Bonaventure et l'entrée de Dieu en théologie*, Vrin, Paris, 2000
- CHENU, M.-D., *Introduction à l'étude de Saint Thomas d'Aquin*, Vrin, Paris, 1950



PHILOSOPHIE DES LUMIÈRES (8H)

■ Description du cours

Descartes et Pascal

Avec Descartes s'opère la rupture avec les modèles d'articulation entre raison et foi de l'époque médiévale, et le passage d'un sens ontologique à un sens anthropologique de la « métaphysique ». Celle-ci, fondée sur le seul *cogito*, n'est plus une quête de l'être en tant qu'être, mais la « science des premiers principes de la connaissance humaine ». Ce qui conduit à un abîme entre une « science » humaine absolument certaine dans son ordre et « l'incompréhensibilité » de Dieu, dont la connaissance est réservée à la seule théologie révélée. La transcendance infinie de Dieu est donc respectée, mais au prix de l'absence de dialogue entre l'attente humaine de Dieu et la révélation, la philosophie et la religion.

Pascal s'insurge contre le prix attaché par Descartes à une science « incertaine » dans sa prétention à la vérité, et « inutile » pour le salut. La philosophie ne vaut pas une heure de peine si elle n'est pas la mise à jour du désir de Dieu qui est au cœur de l'homme, et si elle n'est pas capable de reconnaître l'intelligibilité supérieure que les mystères de la foi donnent de la condition humaine. Mais il faut pour cela que l'ordre de la raison, tout en récusant le scepticisme, avoue la suprématie de l'ordre du cœur.

On tentera en conclusion un bref bilan de l'héritage des deux penseurs. Si, de la Renaissance au XX^e siècle, on peut parler de « l'âge de Descartes » et de la raison triomphante, il se pourrait bien que le XX^e siècle ouvre « l'âge de Pascal », montrant les limites du rationalisme moderne (de Heidegger à J.L. Marion par ex.). Mais peut-être faut-il alors redécouvrir l'ampleur d'une réflexion métaphysique ouverte à la pluralité des « voies » vers Dieu, y compris celle de la nature et du cosmos dont la dimension théophanique a disparu dans la science moderne (y compris chez Pascal).

Enseignant

Emmanuel GABELLIERI

Emmanuel Gabellieri. Doyen de la Faculté de Philosophie de l'Université catholique de Lyon depuis 2005. Il a consacré une grande partie de ses travaux et publications à la pensée de Simone Weil, mais aussi à celle de Maurice Blondel. Dans le prolongement du « spiritualisme français », ses recherches visent particulièrement à articuler phénoménologie et métaphysique ainsi que philosophie et christianisme, en faisant notamment la proposition d'une philosophie du don capables de répondre à la crise de la métaphysique aussi bien qu'à la tentation anthropocentrique de l'humanisme moderne.

■ Propositions de lecture

De Descartes : *Discours de la méthode* (quatrième partie) et *Méditations métaphysiques* III et V

De Pascal : *Pensées* (circuler dans les *Pensées* à l'aide d'une édition avec Index et de certaines entrées, par exemple « Bien », « Charité », « Cœur », « Dieu », « Jésus-Christ », « Raison », « Vérité »)

Introductions à propos de Descartes

- ALQUIE, F., *La Découverte métaphysique de l'homme chez Descartes*, éd. P.U.F., 1950; rééd. coll. Epiméthée, Paris, 1991
- GOUHIER, H., *La pensée métaphysique de Descartes*, éd. Vrin, Paris, 1962
- BEYSSADE, J.-M., *La Philosophie première de Descartes*, éd. Flammarion, Paris, 1979

Introductions à propos de Pascal

- MOROT, Yves, (Sir), *La métaphysique de Pascal*, PUF, Paris, 1973
- MICHON, Hélène, *L'Ordre du cœur. Philosophie, Théologie et mystique dans les Pensées de Pascal*, Paris, 1996, réédité chez Champion
- DUMONT, Jean-Noël, *Premières leçons sur Les pensées de Blaise Pascal*, Puf, Paris, 2000

PHILOSOPHIE ÉPOQUE CONTEMPORAINE (8H)

■ Description du cours

La question de Dieu chez Heidegger et Levinas : une alternative ? Sa postérité dans la phénoménologie française.

La « question de Dieu » a trouvé chez Heidegger puis chez Levinas deux formes d'expression radicales souvent reçues ces dernières décennies comme opposées. Il convient cependant d'y regarder de plus près. Ce cours s'efforcera de restituer les débats différents dans lesquels l'un et l'autre se sont inscrits et ont fait contribution. Il aura également pour objet de montrer comment dans ce double héritage, peuvent être appréciées les approches phénoménologiques récentes et actuelles (Henry, Ricœur, Marion etc.) de cette question et des catégories fondamentales qui lui sont liées, notamment la Révélation, l'Incarnation et la promesse.

■ Propositions de lecture

- CAPELLE-DUMONT, P., *Philosophie et théologie dans la pensée de Martin Heidegger*, Cerf, Paris, 1998 ; 2^e édition revue et augmentée, 2001
- Id., *Phénoménologie et christianisme chez Michel Henry* (éd), Cerf, Paris, 2003
- Id., *Dieu et la raison* (Avec F Bousquet), Bayard, Paris, 2005
- Id., *Dieu existe-t-il encore ?* (Avec André Comte-Sponville), Cerf, Paris, 2005
- Id., *Dieu en tant que Dieu. Un problème philosophique*, (ed) Cerf, Paris, 2012 (avec les contributions de de Marion, Nancy...)
- Id. *Finitude et mystère II*, Cerf, Paris, 2013 (textes sur Heidegger, Levinas et Ricoeur).

(Il sera bon que les étudiants aient lu, préalablement aux séances de cours, au minimum un de ces ouvrages)

■ Volume horaire total

24 heures

Enseignant

Philippe CAPELLE-DUMONT

Professeur à la Faculté de théologie de l'Université de Strasbourg.

Professeur docteur honoris causa de l'Université catholique d'Argentine.

Doyen honoraire de la Faculté de philosophie de l'Institut catholique de Paris.

Président-fondateur de la Chaire de métaphysique Etienne-Gilson, Paris.

Directeur de la « collection de métaphysique Etienne-Gilson », PUF, Paris.

Directeur de la collection « Philosophie & théologie », Editions du Cerf, Paris ». Président de la Société francophone de philosophie de la religion.

BIOÉTHIQUE

■ Description du cours

La bioéthique rassemble aujourd'hui des médecins, philosophes, juristes, sociologues, experts en santé publique, mais aussi... des théologiens. Quelle peut être leur contribution à l'éthique de la vie et de la santé? Réciproquement, qu'apporte la réflexion en bioéthique pour l'approfondissement des mystères de notre foi chrétienne ?

Les nouvelles pratiques médicales donnent l'impression d'une nouvelle maîtrise de l'homme sur l'homme : maîtrise sur le processus de la conception, de la naissance, la maladie ou la mort. Mais la médecine nous conduit aussi à réexaminer nos fragilités, qu'elles soient individuelles ou collectives.

Durant ce cours, nous allons traiter du récit de nos vies dans leur complexité et leur fragilité :

- ▶ fragilité du tout début de la vie, avec les questions des cellules souches et du clonage,
- ▶ fragilité de la naissance et de ses aléas avec les procréations médicalement assistées, le diagnostic anténatal et l'avortement,
- ▶ fragilité de la maladie qu'elle soit génétique ou infectieuse,
- ▶ fragilité du handicap et de sa prise en charge institutionnelle
- ▶ accompagnement de la dépendance et du grand âge,
- ▶ fragilité des soignants et des proches devant les demandes d'euthanasie à l'approche de la mort...

Les questions de bioéthique rejoignent nos histoires personnelles, familiales et collectives. Un regard chrétien sur la vie et la santé ne peut se réduire aux seules réponses des technologies médicales. Un nouvel espace de liberté est confié à la responsabilité éthique de tous et de chacun.

Il s'agit de rappeler les normes et de donner les repères pour permettre à chacun de mieux se situer. La bioéthique chrétienne constitue une proposition de foi, d'espérance et de charité afin de vivre la fragilité de notre condition humaine à la suite du Christ. La vie ne nous est pas seulement donnée, elle nous est aussi confiée pour que nous en prenions soin ensemble.

Enseignant

Vincent LECLERCQ

Prêtre assomptionniste. Docteur en médecine. Docteur en théologie. Enseignant en théologie morale fondamentale, bioéthique et éthique de la famille à l'Institut catholique de Paris. A travaillé à Médecins du Monde (1999-2004). Publications sur le VIH/SIDA, la grossesse pour autrui et la fin de vie.

■ Propositions de lecture

- BEAUCHAMP, T.L., CHILDRESS, J.F., *Les principes de l'éthique biomédicale*, Coll. Médecine & Sciences Humaines, Ed. Les Belles Lettres, Paris, 2008
- CONGREGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI, Card. William LEVADA, Instruction *Dignitas Personae* sur certaines questions de bioéthique, 8 septembre 2008
- LECLERCQ, Vincent, *Blessed are the Vulnerable. Reaching out to those with Aids*, Twenty-Third Publications, New London, 2010
- LECLERCQ, Vincent. *Fin de vie*, Éditions de L'Atelier, Paris, 2013
- ORNELLAS (d'), Pierre (Mgr), et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique, *Bioéthique, propos pour un dialogue*, Lethielleux, DDB, Paris, 2009
- ORNELLAS (d'), Pierre (Mgr), et les évêques du groupe de travail sur la bioéthique, *Bioéthique : Questions pour un discernement*, Lethielleux, DDB, Paris, 2009
- SGRECCIA, Elio, *Manuel de Bioéthique : Les fondements et l'éthique biomédicale*, Mame Edifa, Paris, 2004
- TETTAMANZI, Dionigi (Cardinal), *L'Évangile de la vie : Fondements et Enjeux*, Salvator, Paris, 2005
- THÉVENOT, Xavier, *Bioéthique*, Editions du Centurion, Paris, 1989

■ Volume horaire

20 heures dont 6 heures de travaux dirigés



AUGUSTIN

■ Description du cours

3 séances de 3 heures

1. Les *Confessions* : expérience, pensée et matrice de l'œuvre

Témoignage unique sur la conversion d'Augustin, les *Confessions*, rédigées au début de son épiscopat, mettent déjà en exergue les questions qui vont traverser toute son œuvre : l'interprétation de l'Écriture, la question du mal, la pauvre liberté de l'homme.

2. Les combats de saint Augustin contre les manichéens, contre les donatistes, contre Pélage et son groupe

Ces trois groupes se succèdent pour ainsi dire dans la vie d'Augustin. Pendant neuf ans il est proche des Manichéens et après s'être séparé d'eux, il les réfute, ébauchant dès lors sa théologie de la création et son affirmation de la liberté humaine.

Dans l'Afrique chrétienne de la toute fin du 4^e siècle, les Donatistes sont nombreux et revendiquent leur légitimité de seule véritable Église. Pour leur répondre, Augustin développe une ecclésiologie décisive pour l'histoire du christianisme occidental, mais il faudra au début du 5^e siècle l'intervention du pouvoir impérial pour imposer aux Donatistes le retour dans l'Église catholique.

Enfin, après 411, le débat avec Pélage puis Julien d'Éclane met au cœur des préoccupations d'Augustin la double question de la grâce et du libre-arbitre.

3. La *Cité de Dieu*, présentation

Histoire des civilisations, histoire du salut et des fins dernières : vingt années pour écrire la *Cité de Dieu* ! Le cours en présentera quelques thèmes majeurs – théologie de la création, rôle médiateur du Christ et eschatologie s'articulent de façon complexe, en écho aux ques-

tions qu'Augustin a rencontrées par expérience et dont les *Confessions* nous livrent une première approche.

■ Propositions de lecture

Lire en priorité les *Confessions*

Deux ouvrages de référence :

- LANCEL, Serge, *Saint Augustin*, éditions Fayard, Paris, 1999 (biographie resituée dans son contexte historique)
- MADEC, Goulven, *Le Christ de saint Augustin. La patrie et la voie*, Desclée, Paris (plusieurs rééditions).

■ Volume horaire 9 heures

Enseignante

Françoise VINEL

Professeur de littérature chrétienne ancienne à la Faculté de théologie catholique de Strasbourg

Publication de traductions de Nysse et Maxime le Confesseur. Ses recherches portent plus particulièrement sur l'interprétation de la Bible par les Pères et sur l'histoire des hérésies des premiers siècles.

(pour les étudiants de première année, facultatif pour les autres)

■ Description du cours

Il s'agit d'acquérir progressivement une idée substantielle de cette discipline théorique et pratique qu'est la philosophie, d'abord par une connaissance générale des auteurs, des systèmes et des concepts clés, ensuite par l'acquisition d'éléments indispensables de méthodologie, enfin par la compréhension critique des relations qu'entretient cette discipline avec la théologie. Le parcours se fera en lien avec les autres matières enseignées cette année à l'Institut mais en gardant la spécificité « d'entrée » en philosophie.

■ Propositions de lecture

- ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque*, Garnier-Flammarion, Paris, 1997.
- Simon BLACKBURN, *Penser : une irrésistible introduction à la philosophie*, Champs-Flammarion, Paris, 2008.
- Philippe CHOLET, *Méthodologie philosophique*, Quadrige, PUF, Paris, 2003.
- DESCARTES, *Discours de la méthode*, Libro, n°299, Paris, 2004.
- Lucien JERPHAGON, *Au bonheur des sages*, coll. Pluriel, Hachette, Paris, 2007.
- PLATON, *Le Banquet*, Garnier-Flammarion, 2007.
- SPINOZA, *Traité de la réforme de l'entendement*, Garnier-Flammarion, Paris, 2003.

■ Volume horaire 6 heures

samedi 12 octobre 2013, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Enseignant

Yves-Marie LEQUIN

Frère dominicain

Aumônier des artistes

Vicaire de la paroisse
Saint Pierre d'Arène

Artiste peintre

Psychanalyste (AIPSY)

Doctorat de recherche
analytique

M É T H O D O L O G I E

Enseignants

Pierre-François ASTOR

Docteur en histoire

Conseiller en communication

Professeur au séminaire de Nice.

Professeur à l'ESPEME / EDHEC, Nice

Enseignant en histoire à l'IST.

Sylvain BRISON

Prêtre du diocèse de Nice

Aumônier de l'Université à Nice

Enseignant en théologie

dogmatique à la Faculté de

théologie de l'Institut catholique de

Paris et à l'IST.

■ Description du cours

Ce cours est destiné à tous les étudiants et les auditeurs libres, qu'ils soient ou non en première année. L'objectif est de présenter des outils méthodologiques spécifiques pour aider les étudiants à aborder les matières enseignées, les assimiler et les développer avec fruit.

Les dimanches

17 novembre 2013,

19 janvier et 16 mars 2014,

de 13h30 à 16h30

■ Volume horaire 9 heures

2013-2014

SAMEDI 21 SEPTEMBRE 9H-12H THÉOLOGIE (3h)	SAMEDI 5 OCTOBRE 9H-12H THÉOLOGIE (3h)	SAMEDI 16 NOVEMBRE 9H-12H THÉOLOGIE (3h)	SAMEDI 14 DÉCEMBRE 9H-12H THÉOLOGIE (3h) TD	SAMEDI 18 JANVIER 9H-12H THÉOLOGIE (3h)
13H30-15H EXÉGÈSE (1h30)	13H30-16H30 EXÉGÈSE (3h) TD	13H30-16H30 EXÉGÈSE (3h) TD	13H30-16H EXÉGÈSE (2h30)	13H30-15H30 PHILO (2h)
15H-16H30 PATROLOGIE (1h30)	16H30-18H PATROLOGIE (1h30)	16H30-18H EXÉGÈSE (1h30)	16H-18H PHILO (2h) PR	15H30-18H BIOÉTHIQUE (2h30)
17H CONFÉRENCE INAUGURALE				
DIMANCHE 22 SEPTEMBRE 8H30-10H PATROLOGIE (1h30)	DIMANCHE 6 OCTOBRE 8H30-10H PATROLOGIE (1h30)	DIMANCHE 17 NOVEMBRE 8H30-9H30 EXÉGÈSE (1h) 9H30-12H30 PATROLOGIE (3h)	DIMANCHE 15 DÉCEMBRE 8H30-10H30 PHILO (2h) PR 10H30-12H30 EXÉGÈSE (2h)	DIMANCHE 19 JANVIER 8H30-10H30 PHILO (2h) EG 10H30-12H30 BIOÉTHIQUE (2h)
10H-12H30 EXÉGÈSE (2h30)	10H-12H30 EXÉGÈSE (2h30)			
		13H30-16H30 MÉTHODO		13H30-16H30 MÉTHODO

* [sous réserve de modifications]

SAMEDI 15 FÉVRIER	SAMEDI 15 MARS	SAMEDI 5 AVRIL	SAMEDI 17 MAI	SAMEDI 14 JUIN
9H-12H THÉOLOGIE (3h) TD	9H-12H THÉOLOGIE (3h)	9H-12H THÉOLOGIE (3h)	9H-12H THÉOLOGIE (3h) TD	9H-12H THÉOLOGIE (3h)
13H30-15H30 EXÉGÈSE (2h)	13H30-16H30 BIOÉTHIQUE (3h) TD	13H30-16H BIOÉTHIQUE (2h30)	13H30-17H30 PHILO (4h) PCD	13H30-15H PHILO (1h30) EG
15H30-18H BIOÉTHIQUE (2h30)	16H30-18H EXÉGÈSE (1h30)	16H-18H PHILO (2h) PR		15H-18H BIOÉTHIQUE (3h) TD
DIMANCHE 16 FÉVRIER	DIMANCHE 16 MARS	DIMANCHE 6 AVRIL	DIMANCHE 18 MAI	DIMANCHE 15 JUIN
8H30-11H BIOÉTHIQUE (2h30)	8H30-11H30 EXÉGÈSE (3h) TD	8H30-10H30 PHILO (2h) PR	8H30-12H30 PHILO (4h) PCD	8H30-11H PHILO (2h30) EG
16H30-18H EXÉGÈSE (1h30)	11H30-12H30 EXÉGÈSE (1h)	10H30-12H30 BIOÉTHIQUE (2h)		11H-12H EXÉGÈSE (1h)
	13H30-16H30 MÉTHODO			

THÉOLOGIE : 30h / EXÉGÈSE : 30h / PHILOSOPHIE : 24H
 BIOÉTHIQUE : 20h / PATROLOGIE : 9h / MÉTHODO : 9h

PROGRAMME DU CYCLE DUET SUR 5 ANS

	Année A	Année B 2013-2014	Année C	Année D	Année E
THÉOLOGIE	Christologie 45h	Ecclésiologie 30h	Trinité 30h	Liturgie et sacrements 30h	Le discours théologique 30h
EXÉGÈSE	Genèse, Exode 30h	Interpréter l'Écriture 30h	Épîtres de Paul 30h	Synoptiques 30h	Les Prophètes 30h
PHILO	Platon, Aristote, Métaphysique 24h	La question de Dieu 24h	Philosophie de la religion 24h	Anthropologie philosophique 24h	Herméneutique 24h
MORALE		Bioéthique 20h	Morale fondamentale 20h	Morale fondamentale 20h	
HISTOIRE			L'Église des 5 premiers siècles 15h		Période contemporaine 15h
PATROLOGIE	Patrologie 15h	Patrologie 9h			
DROIT CANONIQUE				Histoire du Droit canonique 6h	Introduction au Droit canonique 15h

Chaque année

Un samedi de remise à niveau = 6h de cours

3 dimanches après-midi de 13h30 à 16h30 = 9h de cours

MÉTHODO

FORMALITÉS ET FRAIS D'INSCRIPTION

Vous pouvez vous procurer un dossier d'inscription

- soit en le téléchargeant depuis le site www.theologie-sophia.com
- soit en le demandant
 - par téléphone : 04 93 65 77 02
 - par mail : theologie@wanadoo.fr
 - par courrier :
IST, allée Georges Pompidou, 06560 Sophia Antipolis

Étudiant régulier : montant forfaitaire de 420 €

Auditeur libre : 240 € + droits d'inscription aux cours choisis

Théologie : 35 €

Exégèse : 35 €

Philosophie : 28 €

Bioéthique : 23 €

Patrologie : 10 €

Remarques :

- Réduction de 50 % pour la deuxième personne d'un même foyer fiscal.
- Réduction de 50 % pour les personnes non imposables
- Pour les étudiants déjà régulièrement inscrits dans un autre établissement d'enseignement :
Étudiant régulier : Montant forfaitaire de 50 € + droits d'inscription aux cours suivis (voir ci-dessus)
Auditeur libre : Montant forfaitaire de 40 € + droits d'inscription aux cours suivis (voir ci-dessus)

L'ÉQUIPE DE L'IST

Jean-Louis GAZZANIGA, directeur

Martine WINDAL, directrice adjointe

Michèle FERRAPIE, secrétaire

Pour nous rejoindre :

Autoroute A8, sortie Antibes.

Suivre la direction

Sophia Antipolis.

Ensuite, dans Sophia,
suivre **Accès 12.**

Au rond point Georges
Pompidou, suivre la direction
Centre pastoral Paul VI.



Spiritualité(s), avec ou sans Dieu

samedi 21
septembre 2013

17h, amphi de l'IST

Cocktail à l'issue
de la conférence

Henri LAUX

**Leçon inaugurale
et débat**

Henri Laux, jésuite, est professeur de philosophie au Centre Sèvres / Facultés jésuites de Paris, dont il est devenu président en septembre 2009.

Domaines de recherche :

- La pensée de Spinoza et plus largement la philosophie du XVII^e siècle.
- L'affirmation de Dieu ; les rapports de la philosophie avec la théologie et la mystique.

Tel est le paradoxe contemporain : dans un monde réputé matérialiste, les spiritualités ne semblent pas disparaître... Elles sont même disponibles à profusion, dans les traditions religieuses, les sagesses orientales, les engagements éthiques les plus divers... Au fond, l'idée de spiritualité renvoie aussi bien à l'adhésion à Dieu – mais quel Dieu ? – qu'à son ignorance, ou à son rejet. Dans cette dispersion de sens, voire dans cette confusion où s'expriment aussi tellement d'attentes, que penser des discours contemporains ? Comment les comprendre ? Et, finalement, quelle est la nature de la spiritualité chrétienne ?

INSTITUT SUPÉRIEUR



DE THÉOLOGIE

NICE SOPHIA ANTIPOLIS
Allée Georges Pompidou
Garbejaire 06560 Valbonne
Tél. & Fax : 04 93 65 77 02
theologie@wanadoo.fr

www.theologie-sophia.com